بسمه تعالی

# دستورالعمل تدوین برنامه جامع (Master Plan) تحقیقات

# توسط اعضاي هيئت علمي و گروه­های آموزشی دانشگاه تهران

### مقدمه

برنامه جامع تحقیقات، حوزه علائق و خط مشی فعالیت‌های علمی - تحقیقاتي اعضاي هيئت علمي و گروه­هاي آموزشی را با رویکردی استراتژیک مشخص می‌کند. هدف از تهیه و تدوین برنامه جامع تحقیقات در گروه­های آموزشی، تلاش برای انسجام‌بخشی در فعالیت‌های پژوهشی، هدفمند کردن پژوهش و ارتقا کمی و کیفی فعالیت‌های تحقیقاتی در بین اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه­های آموزشی است. با تدوین برنامه جامع تحقیقات کلیه طرح‌های تحقیقاتی و پایان نامه­ها و رساله­های دانشجویان دوره­های تحصیلات تکمیلی که در گروه تعریف می‌شوند باید در راستای اهداف کلی بیان شده در برنامه جامع تحقیقات اعضاي هيئت علمي و گروه قرار داشته باشند. علاوه بر این برنامه­های جامع تحقیقات اعضاي هيئت علمي و گروه­های آموزشی، يك بانک اطلاعاتی از حوزه‌ها و زمینه‌های تحقیقاتی و مزیت‌های نسبی پژوهشی دانشگاه را تشکیل می‌دهد که از این اطلاعات در برنامه‌ریزی‌های کلان دانشگاه و همکاری‌های پژوهشی با دستگاه‌هاي اجرايي، سازمان‌هاي دولتي و مراكز خصوصي استفاده می‌شود.

در تدوین برنامه جامع تحقیقات بايد از تمام توانایی­های موجود و بالقوه و امکانات نرم‌افزاری و سخت‌افزاری گروه آموزشی استفاده شود. پس از تدوین و تصویب برنامه جامع تحقیقات حوزه فعالیت‌های علمی- پژوهشی اعضای هیئت علمی در راستای اهداف تعیین شده در برنامه جامع تحقیقات به عنوان رکن اصلی جهت دهنده تحقیقات اعضاي هيئت علمي و گروه آموزشی قرار می­گیرد.

 اعضاي هيئت علمي موظفند با توجه به زمينه تخصصي و علائق تحقيقاتي، منفرداً يا مشتركاً برنامه جامع تحقیقات خود را (صرفاً مشاركت در يك برنامه) تدوین و ارائه نمایند. با توجه به اهمیت فعالیت‌های گروهی، آن دسته از اعضای هیئت علمی كه به دليل همگرایی­ تخصص­های خود برنامه جامع تحقیقات مشترک تعریف و تدوین ‌نمايند، به صورت مضاعف از حمایت­های پیش بینی شده بهره­مند می‌شوند.

 سیاست‌های حمایتی و تشویقی دانشگاه از برنامه­های جامع تحقیقات متعاقباً توسط حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه اعلام می‌شود. ضمناً باید توجه شود که پس از تعریف و تدوین برنامه­هاي جامع تحقیقات، متعاقباً آمایش رشته‌های آموزشی دوره‌های تحصیلی مختلف دایر در گروه با توجه به برنامه­هاي جامع تحقیقات گروه آموزشي انجام خواهد شد.

## الف- اهداف

1. انجام تحقیقات هدفمند در راستای چشم‌انداز توسعه علمی کشور
2. هدایت پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی به منظور رفع نیازها و اولویت‌های اصلی پژوهشی کشور
3. فراهم نمودن زمینه‌های انجام تحقیقات گروهی در دانشگاه
4. دستیابی به بانک اطلاعات مدون زمینه‌های تحقیقاتی به منظور تسهیل در برنامه‌ریزی کلان دانشگاه جهت همکاری مشترک با دستگاه‌ها و سازمان‌ها

## ب- اصولی که در تهیه و تدوین برنامه جامع تحقیقات باید مورد توجه قرار گیرد:

### 1- تکیه کردن بر نقاط قوت اعضاي هيئت علمي و گروه آموزشی

در تعریف و تدوین برنامه جامع تحقیقات توسط اعضاي هيئت علمي و گروه­های آموزشی باید به نقاط قوت و امکانات در اختيار اعضاي هيئت علمي و گروه توجه ویژه شود. به بیان دیگر برنامه جامع تحقیقات باید در راستای استفاده حداكثري از توانايي­ها و امكانات اعضاي هيئت علمي و گروه تعریف گردد تا از تعریف و اجرای طرح‌های تحقیقاتی متنوع در زمینه­های متفاوت اجتناب گردد. البته نباید از نظر دور داشت که تا جای ممکن در تعریف برنامه جامع تحقیقات به علائق تحقیقاتی شخصی (Field of interest) اعضای هیئت علمی توجه گردد و تا حد امکان برنامه­هاي جامع تحقیقات درگروه بر اساس نقاط مشترک این علائق تدوین شود.

### 2- توجه به نتایج بلند مدت در تدوین برنامه جامع تحقیقات

با توجه به ماهیت برنامه جامع تحقیقات، رسیدن به اهداف بلند مدت مورد نظر می‌باشد و در ذیل برنامه جامع تحقیقات، طرح‌های تحقیقاتی با اهداف کوتاه و میان مدت تعریف خواهد شد. حداقل دوره زمانی اجرای برنامه جامع تحقیقات باید دوره­های 5 ساله در نظر گرفته شود. در عین حال امکان تجدید نظر در برنامه جامع تحقیقات در طول زمان اجرای برنامه­ وجود دارد. بدین ترتیب در میانه اجرای برنامه جامع تحقیقات می‌توان تغییراتی را با توجه به تغییر ظرفیت‌های علمی اعضاي هيئت علمي و گروه (از نظر نرم افزاري و سخت افزاري) و تغییرات بازار کار (تغییر نیاز‌های جامعه) اعمال نمود.

### 3- توسعه نیروی انسانی و امکانات موجود گروه در جهت اهداف برنامه جامع تحقیقات

اگرچه در تدوین برنامه جامع تحقیقات اعضاي هيئت علمي و گروه باید به امکانات موجود توجه داشت، ولی خاطر نشان می‌گردد که با تعریف برنامه­هاي جامع تحقیقات و هدایت طرح‌های تحقیقاتی و پایان­نامه­ها و رساله­های دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه در جهت اهداف آن، باید به صورتی برنامه‌ریزی شود که امکانات نرم افزاری (جذب اعضای هیئت علمی جدید و پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی) و سخت افزاری (تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی و کارگاهی) گروه­هاي آموزشي نیز در همان راستا گسترش یابد.

### 4- رابطه برنامه­هاي جامع تحقیقات با بخش‌های صنعت، کشاورزی و خدمات جامعه

باید تاکید نمود که یکی از اهداف اصلی در تعریف تمام برنامه­ها و طرح‌های کلان، حل مشکلات و برطرف کردن نیازهای جامعه و کشور است. تبدیل طرح‌های تحقیقاتی کلان به نتایج قابل استفاده در کشور که منتج به حصول درآمد، تولید فناوری یا گسترش دانش می‌گردد یکی از موارد با اهمیت در تعریف برنامه­هاي جامع تحقیقات به حساب می‌آید. در واقع يك برنامه جامع تحقیقات باید به صورت عملی با نیاز‌های جامعه همسو بوده و نتایج آن بطور ملموس در جهت رفع مشکلات موجود جامعه باشد. نباید از نظر دور داشت که یکی از اولویت‌ها در تعریف و تدوین برنامه جامع تحقیقات توسط اعضاي هيئت علمي و گروه باید توجه به فناوری‌های نوین باشد.

### 5- ایجاد زمینه همکاری‌های بین گروهی و بین رشته ای

استوار بودن برنامه جامع تحقیقات بر پایه همکاری‌های متقابل داخل گروهی و بین گروه­های آموزشی در داخل دانشگاه و یا خارج از دانشگاه می‌تواند زمینه‌ساز انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک و همچنین ایجاد بستر انجام تحقیقات بین رشته­ای باشد. در تعریف و تدوین برنامه جامع تحقیقات باید به این نکته توجه نمود که در بسیاری از موارد رسیدن به نتایج مطلوب و قابل استفاده، جز با به كار گيري بخش‌های مختلف حاصل نمی‌گردد. به بیان دیگر تنها با تلفیق بخش‌های گوناگون در داخل و یا خارج از دانشگاه می‌توان به نتایج قابل استفاده به دنبال اجرای یک طرح کلان دست یافت. بدین منظور در زمان تدوین برنامه جامع تحقیقات اعضاي هيئت علمي و گروه باید پیش بینی‌های لازم در خصوص این نوع همکاری‌ها در نظر گرفته شود.

## ج- ارکان مهم در تدوین برنامه جامع تحقیقات اعضاي هيئت علمي و گروه­هاي آموزشي

### 1- تعریف اهداف و رسالت­های گروه آموزشی (تعریف مفهومی از گروه)

هر گروه آموزشی متشکل از اعضای هیئت علمی با تخصص‌های همسو و دارای اهداف مشترک آموزشی و پژوهشی است. در این بخش ضمن تبيين هدف از تشکیل گروه مربوطه، رسالت‌هایی که بر عهده هر عضو هيئت علمي و گروه می‌باشد باز تعریف می‌شود.

### 2- عنوان برنامه

عنوان باید به طور جامع و واضح اما خلاصه بیانگر هدف اصلی و راهبردی برنامه جامع تحقيقات باشد. باید توجه داشت که عنوان نباید آنقدر کلی باشد که نتوان با آن، نتایج حاصل از اجرای برنامه را پیش‌بينی کرد.

### 3- هدف یا اهداف برنامه

در این مورد می‌توان به تعریف یک یا چند هدف کلی پرداخت و سپس به صورت تخصصی‌تر اهداف جزئی را بیان نمود.

### 4- محور‌های اصلی پژوهشی مورد علاقه و ارتباط آن با برنامه جامع تحقیقات

در این بخش می‌توان به تخصص­هایی که در راستای اجرای برنامه جامع تحقیقات فعالیت خواهند داشت، اشاره کرد و نقش هر یک را در پیشبرد اهداف کلی برنامه بیان داشت. در واقع می‌توان در این قسمت ساختار اجرایی برنامه را به صورت یک چارت معرفی کرد و نقش هر يك از اجزاي دخیل در برنامه را در اجرای بخش­های مختلف برنامه مشخص نمود. در این بخش باید به صورت مستدل تطابق طرح را با توانایی­های اعضای هیات علمی و همچنین دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه بیان نمود.

### 5- تدوین برنامه جامع تحقیقات متناسب با اسناد بالادستی

در تعریف و تدوین برنامه­هاي جامع تحقیقات باید توجه داشت که این برنامه­ها باید با سیاست‌های پژوهشی کلان دانشگاه و کشور هم خواني داشته باشد. در واقع در هنگام تدوین برنامه جامع تحقیقات اعضاي هيئت علمي و گروه­ها، باید به اسناد بالادستی در زمینه علم و فناوری کشور توجه داشت و برنامه­هاي جامعِ تحقیقات را همسو با آنها تعریف و تدوین نمود.

### 6- تعیین دستاوردهای مورد انتظار برنامه جامع تحقیقات و ارتباط آن با نیازهای بخش‌های صنعت، کشاورزی و خدمات جامعه

در تعریف دستاوردهای مورد انتظار می‌توان به تحقق اهداف کلی اشاره کرد یا با بیان زیر مجموعه‌های برنامه جامع تحقیقات بطور ریزتر به دستاوردهای مورد انتظار اشاره نمود. دستاوردهای مورد انتظار باید بطور واضح و مشخص بیان نماید که با اجرای برنامه چه نتایجی محقق خواهد شد. در این بخش باید به صورت مستدل به کاربردی بودن طرح و تطابق آن با نیازهای جامعه اشاره کرد و بیان داشت که اجرای برنامه جامع تحقيقات چه فواید مادی و معنوی را برای جامعه و کشور به دنبال خواهد داشت.

## د- فرايند تدوين، تصويب و اجراي برنامه جامع تحقيقات

### 1- تعریف، تدوین و تصویب برنامه­ جامع تحقیقات اعضاي هيئت علمي و گروه آموزشي

برنامه هاي جامع تحقيقات بايد توسط اعضاي هيئت علمي گروه تعريف و تدوين شوند و تصويب برنامه هاي جامع تحقيقات در شوراي پژوهشي/ تحصيلات تكميلي گروه الزامي است.

### 2- تصويب برنامه هاي جامع تحقيقات در شوراي پژوهشي پرديس/ دانشكده مستقل/ موسسه

پس از تصويب برنامه هاي جامع تحقيقات در شوراي پژوهشي/ تحصيلات تكميلي گروه­های آموزشی، تصویب نهایی آن بر عهده شورای پژوهشی پردیس/ دانشکده مستقل/ موسسه می‌باشد که پس از تصويب در شوراي پژوهشي پرديس/ دانشكده مستقل/ موسسه توسط معاون پژوهشي پرديس/ دانشكده مستقل/ موسسه براي اجرا به مدير گروه ابلاغ شده و نسخه اي از آن به معاونت پژوهشي دانشگاه ارسال مي شود.

### 3- مسئول اجرای برنامه­هاي جامع تحقیقات در گروه­های آموزشی

مدیران گروه­های آموزشی مسئول اجرای برنامه­هاي جامع تحقیقات در گروه­ها بوده و موظفند پس از ابلاغ برنامه­هاي جامع تحقیقات گروه نسبت به حسن اجرای برنامه هاي جامع ابلاغي و لحاظ نمودن آن ها در فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه اقدام نمایند.

### نظارت بر حسن اجرای برنامه­هاي جامع تحقیقات در پردیس/ دانشکده مستقل/ موسسه

معاون پژوهشی پردیس/ دانشکده مستقل/ موسسه، مسئول نظارت بر حسن اجرای برنامه­هاي جامع تحقیقات هر پردیس/ دانشکده مستقل/ موسسه می‌باشد. معاونت­های پژوهشی پردیس/ دانشکده مستقل/ موسسه موظفند هر ساله گزارشی از روند اجرای برنامه­های جامع تحقیقات در گروه­های آموزشی و تطابق فعالیتهای پژوهشی اعضاي هيئت علمي و گروه­هاي آموزشي با برنامه­های جامع تحقیقات به معاونت پژوهشی دانشگاه ارسال نمایند.

بديهي است سیاست‌های حمایتی و تشویقی دانشگاه از برنامه‌های جامع تحقیقات به صورت مستمر و سالانه بر اساس مجموعه عملكرد گروههاي آموزشي ذيربط و با استناد به گزارشهاي دريافتي توسط معاونت پژوهشی و با هماهنگی معاونت برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات دانشگاه تهیه، تدوين و ابلاغ خواهد شد.

این دستورالعمل با استناد به بند 2 صورتجلسه مورخ 18/5/1389 هیئت منتخب دانشگاه به تصویب رسیده و از تاريخ مذكور لازم‌الاجرا خواهد بود.